



Inspection pédagogique du
2nd degré

Économie et gestion

VR/IP/DL
n°3211/2019-1

Affaire suivie par
David LAGEDAMON
IA-IPR

Bureau 218

Mél
david.lagedamon
@ac-noumea.nc

1, avenue des
Frères Carcopino
BP G4
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

Nouméa, le 20 février 2019

David LAGEDAMON
Inspecteur d'académie
Inspecteur pédagogique régional d'économie et
gestion

à

Mesdames et messieurs les professeurs
d'économie-gestion

S/c de mesdames et messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2019 – discipline économie et gestion

Chers collègues,

Pour cette quatrième et dernière rentrée scolaire que nous partagerons, je souhaite vous communiquer les résultats aux examens de la dernière session, et vous fournir quelques informations sur l'ensemble des réformes en cours qui touchent notre champ disciplinaire. Je souhaite par ailleurs la bienvenue aux collègues qui rejoignent les quelque 350 professeurs d'économie et gestion du territoire, toutes voies de formation confondues.

Les résultats aux examens

L'économie-gestion représente plus de 50 diplômes différents et de nombreux élèves du territoire, du CAP au BTS en passant par les mentions complémentaires et les séries technologiques et professionnelles du baccalauréat, sans oublier les classes préparatoires aux grandes écoles (ECT et DCG). Vous trouverez en annexe un bilan des examens en termes de taux de réussite globaux et par série.

L'année 2018 a été marquée par la continuité de la correction locale du baccalauréat général et technologique. Je tiens ici à remercier chaleureusement l'ensemble des acteurs qui se sont mobilisés et ont permis le bon déroulement de ces corrections, y compris dans la voie professionnelle, dans le respect du protocole établi pour harmoniser les pratiques et garantir l'équité de traitement des candidats. La présence, l'implication et le sérieux de tous les correcteurs et CMAI ont été à la hauteur des enjeux et vous êtes nombreux à avoir exprimé votre satisfaction de pouvoir être réunis pour échanger entre vous et mieux appréhender les attentes certificatives des examens auxquels vous préparez vos élèves.

En termes de taux de réussite, plusieurs tendances se dessinent dans le domaine tertiaire. On note une progression encourageante des résultats de CAP qu'il convient de saluer et la stabilité des résultats en bac professionnel. Cependant une diminution sensible des taux de réussite en bac technologique STMG doit appeler une vigilance



collective et des mesures correctrices, en particulier dans les spécialités mercatique et gestion-finance (moins 10 points par rapport à l'an dernier). En BTS, on observe un léger fléchissement global par rapport à 2017, mais qu'il convient de nuancer eu égard aux résultats antérieurs et à la montée en puissance des effectifs, y compris issus de la voie professionnelle.

Les enjeux de l'année 2019

Dans l'enseignement professionnel, la mise en œuvre dès cette rentrée du plan de valorisation de la voie professionnelle en Nouvelle-Calédonie enclenche une première phase sur le territoire, consacrée à l'expérimentation de familles communes de métiers en première année de formation (CAP ou seconde bac pro) reposant sur le principe d'un projet d'orientation et de professionnalisation progressifs, d'une organisation en modules sans déroger aux référentiels ni à la certification, une plus grande articulation entre enseignements généraux et professionnels et une accentuation de la pédagogie par projet.

Cela concerne :

- La famille des métiers de l'hôtellerie et de la restauration en CAP (cuisine + commercialisation et service en hôtel- café-restaurant) à l'ALP de Koumac, au lycée Augustin TY de Touho et au lycée hôtelier Saint Jean 23
- La famille des métiers de l'hôtellerie et de la restauration en bac pro (cuisine + CSR) au lycée Saint Jean 23
- La famille des métiers de l'administration, de l'accueil et de la relation-client (GA + ARCU) au lycée des îles à Lifou
- La famille des métiers du commerce et de la distribution en CAP (ECMS + EVS) aux lycées Escoffier et Saint Pierre Chanel.

Un nouvel appel à projets sera lancé cette année, en vue d'une généralisation de la démarche en 2021.

En lycée général et technologique, une période de transition s'appuie sur les programmes actuels en seconde et en première. Il s'agit de mieux préparer les élèves à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Le plan académique de formation, à public désigné, permettra un accompagnement autour des priorités suivantes :

- Présentation des objectifs de la réforme du bac général et technologique à l'horizon 2021
- Modularisation des formations dans la voie professionnelle
- Suivi des réformes de BTS engagées depuis cette rentrée en BTS SAM, GPME, MHR et NDRC (premier semestre 2019)
- Présentation des nouveaux référentiels des BTS MCO, GTLA, Tourisme (deuxième semestre 2019)



A la rentrée 2020

De nombreuses réformes de programmes, de cycles et de référentiels se mettront en place en Nouvelle-Calédonie, notamment dans le cadre de la réforme des lycées.

- Enseignement de l'option Management et gestion en seconde générale et technologique
- Nouvelle grille horaire de la première STMG et nouveaux programmes en
 - o Droit et économie
 - o Management
 - o Sciences de gestion et numérique
- Nouveaux référentiels des bacs pro métiers de l'accueil, métiers du commerce et de la vente.
- Mise en place des familles de métiers en classe de seconde professionnelle
- Rénovation des certifications intermédiaires.
- Nouveau programme du DCG
- Mise en place du BTS MCO (Management Commercial Opérationnel) en remplacement du BTS MUC
- Mise en place du BTS GTLA (Gestion des Transports et Logistique Associée) en remplacement du BTS TPL
- Mise en place du BTS Tourisme rénové

Toutes ces réformes ne doivent pas nous faire perdre de vue le sens de notre action, qui se joue avant tout dans la classe, pour faire réussir le maximum d'élèves, en tenant compte de la spécificité des publics accueillis.

Laurence Chaze (économie-gestion LGT), Jean-Pierre Barthelemy (économie-gestion LP) et Éric Savignac (alimentation et hôtellerie-restauration), poursuivront leur action de chargés de mission auprès de moi, dans l'organisation des examens, le suivi des réformes, l'accompagnement des personnels et l'évolution des pratiques pédagogiques.

Sachez que l'inspection pédagogique utilisera exclusivement votre messagerie électronique professionnelle pour diffuser des informations et communiquer avec vous. Vous êtes donc invités à la consulter régulièrement et à l'utiliser impérativement pour tout échange professionnel.

Que cette année scolaire soit pour chacun et chacune d'entre vous source de satisfaction personnelle et d'épanouissement professionnel. Qu'elle permette la réussite de tous les élèves que la Nouvelle-Calédonie nous confie.

David LAGEDAMON
IA-IPR d'économie et gestion

Les résultats aux examens – Session 2018

CAP			
	2018	2017	2016
Agent de sécurité	97,5 %	83,3 %	89,5 %
Boulangier	70 %	95,2 %	76,9 %
Boucher	100 %	88,9 %	100 %
Charcutier traiteur	55,6 %	33,3 %	64,7 %
Cuisine	84 %	67,8 %	81,8 %
Employé de commerce multi-spécialités	72,3 %	68,8 %	79,5 %
Employé de vente spécialisé	85,5 %	71,4 %	62,8 %
Opérateur/opératrice logistique	59,1 %	70,8 %	81 %
Pâtissier	90,3 %	73,7 %	73,5 %
Restaurant	76,9 %	72,6 %	80,4 %
Services en brasserie-café	60 %	66,7 %	66,7 %
Vendeur magasinier en pièces de rechanges et d'équipements automobiles	100 %	93,3 %	75 %
TOTAL CAP tertiaires	79,5 %	74,8 %	77,2 %

Bac professionnel			
	2018	2017	2016
Accueil-relation clients et usagers	74,3 %	90,2 %	81,6 %
Boulangier pâtissier	86,4 %	76,2 %	55,6 %
Commerce	89 %	83,3 %	80 %
Commercialisation et services en restauration	87,2 %	74,4 %	56,8 %
Cuisine	80,9 %	75,6 %	72,5 %
Gestion administration	75 %	75,4 %	74,1 %
Logistique	82,6 %	79,6 %	75 %
Métiers de la sécurité	100 %	87,5 %	86,7 %
Transport	62 %	93,5 %	82,5 %
Vente	86,4 %	85,1 %	48,9 %
TOTAL Bac PRO tertiaires	79,6 %	79,5 %	73,4 %

Bac technologique			
Sciences et technologies du management et de la gestion	2018	2017	2016
Ressources humaines et communication	74,6 %	81,3 %	73,7 %
Mercatique	79,6 %	86,6 %	89,9 %
Gestion et finance	74,6 %	86,6 %	78,3 %
Systèmes d'information de gestion	73,3 %	86,7 %	75,9 %
Total Bac STMG	76,1 %	84,5 %	80,4 %
Hôtellerie restauration	100 %	95,0 %	73,3 %



BTS	2018	2017	2016
Assistant de manager	81,5 %	92,8 %	82,5 %
Assistant de gestion PME/PMI	65,5 %	73,5 %	69 %
Comptabilité-gestion	64,5 %	71,7 %	55,5 %
Commerce international	92,3 %	77,8 %	84,2 %
Communication	84,6 %	71,4 %	72 %
Hôtellerie-restauration option A	70 %	87,5 %	50 %
Hôtellerie-restauration option B	50 %	63,2 %	55 %
Management des unités commerciales	71,4 %	86,4 %	82,6 %
Négociation et relation client	81 %	77,1 %	90,2 %
Services informatiques aux organisations A	75 %	88,9 %	53 %
Services informatiques aux organisations B	75 %	88,9 %	53,8 %
Technico-commercial	72 %	86,4 %	66,7 %
Tourisme	78,9 %	93,3 %	83,3 %
Transport et prestations logistiques	76,7 %	66,7 %	80 %
TOTAL BTS tertiaires	74,2 %	79,3 %	69,8 %

ANNEXE 2

Ressources pédagogiques

SITES ACADEMIQUES

Discipline économie-gestion : <http://ecogest.ac-noumea.nc/>

Vice-rectorat : <http://www.ac-noumea.nc/>

SITES NATIONAUX

Enseignement professionnel : www.cerpeg.fr

Communication, mercatique, transport et logistique : <http://www.crcm-tl.fr/>

Numérique : <http://www.reseaucerta.org/>

Ressources humaines, sciences de gestion, management, économie et droit : <http://www.crcm.ac-versailles.fr/>

Comptabilité et finance : <http://crcf.ac-grenoble.fr/>

Hôtellerie-restauration : <http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/> ; www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr

LES BTS (en complément des inscriptions individuelles sur les groupes VIAEDUC dédiés)

GPME : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique39>

NDRC : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique40>

SAM : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique41>

MHR : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique42>

Culture économique, juridique et managériale : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique43>

MCO (2020) : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique46>

GTLA (2020) : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique45> ; <http://www.crcm-tl.fr/index.php/971-actualites-en-logistique/1078-renovation-bts-tpl-le-bts-gtla> ;

Tourisme (2020) : <http://aflyht.net/wp-content/uploads/2018/01/crtourisme.pdf> ; <http://tourisme.ac-dijon.fr/>



LA RENOVATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

- ❖ ^{6/6} <http://www.education.gouv.fr/cid133972/elaboration-des-projets-de-programme-des-enseignements-generaux-du-nouveau-lycee-professionnel.html>
- ❖ <http://quandjepasselebac.education.fr/voie-pro-nouveautes-12-points/>
- ❖ https://www.canal-u.tv/producteurs/eduscol/seminaires/plan_national_de_formation_pnf/2018.0/pnf_bac_pro_mvva

LA RENOVATION DU BAC GENERAL ET TECHNOLOGIQUE : GENERALITES

- ❖ http://cache.media.education.gouv.fr/file/Bac_2021/53/1/Bac2021_document_2de_fev2019_1079531.pdf
- ❖ http://cache.media.education.gouv.fr/file/BAC_2021/87/7/DP_BAC2021_BDEF_897877.pdf
- ❖ **Organisation et horaires**
 - [Les volumes horaires](#)
 - [Les épreuves du bac techno](#)

LES PROGRAMMES STMG

- ❖ ORGANISATION DE LA CLASSE DE SECONDE A LA RENTREE 2020 EN NOUVELLE CALEDONIE
 - [Seconde générale et technologique](#)
 - [Seconde spécifique technologique de la série STHR](#)
- ❖ EMC
 - [Programme d'enseignement moral et civique de seconde générale et technologique](#)
 - [Programme d'enseignement moral et civique de première des voies générale et technologique](#)
- ❖ SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE (professeurs d'informatique)
 - http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/08/5/spe641_annexe_1063085.pdf
- ❖ MANAGEMENT ET GESTION (OPTION DE SECONDE)
 - [Programme d'enseignement optionnel de management et gestion de la classe de seconde générale et technologique](#)
- ❖ ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE DE LA CLASSE DE PREMIERE STMG
 - [DROIT ET ECONOMIE](#)
 - [MANAGEMENT](#)
 - [SCIENCES DE GESTION ET NUMERIQUE](#)