

Le questionnement d'explicitation

Un outil au service du bac pro GA

Séminaire des 4 et 5 octobre 2016
Lycée Escoffier - NOUMEA

D'après un document du GIPAL CAFOC

Objectifs de l'explicitation

Le questionnement d'explicitation a pour objectifs :

- **De s'informer sur comment l'élève s'y est pris** pour faire ce qu'il a fait dans les situations professionnelles décrites dans son passeport.
- **D'évaluer le degré d'acquisition des compétences** de l'élève en vérifiant sa capacité de généralisation par la variation de différents paramètres de la situation.
- Une attention particulière est portée aux éventuelles compétences rédactionnelles développées en situation de travail.

Rôle de l'enseignant

- Installer la communication en adoptant une posture d'écoute
- Chercher à recueillir des informations = revenir sur..
 - Les outils utilisés,
 - Les connaissances mobilisées,
 - L'expérience au moment de l'activité, réinvestie pour réaliser le travail demandé,
 - Comment le candidat a pris une décision,...
- Accompagner l'élève pour l'amener à revenir sur la situation singulière :
 - Faire décrire
 - Faire verbaliser uniquement des faits
 - Guider par le questionnement

Questionnement

- **Pour faire décrire :**
 - Utiliser des questions ouvertes
 - Interroger le « comment » de l'action et ce qui s'y rapporte (Quand ? Pour quoi faire ? Avec qui ? ...)
 - Éviter les généralisations

Questionnement

- **Pour guider la description** de l'action singulière vécue :
 - Comment a fait l'élève ?
 - Quel était le contexte de l'action ?
 - Quel était le but poursuivi ?
 - En s'appuyant sur quoi ?
 - En se disant quoi ?
- **Exemples**
 - Qu'avez-vous fait ? Dans quel ordre ? Vous avez commencé par quoi ? Et ensuite ? Et après ? ...
 - C'était où ? Quand ? Avec qui ? Qui a demandé...?
 - Qu'avez-vous compris de la consigne ? Vous vous êtes appuyé sur quoi ? A quoi avez-vous su que ...? Qu'est-ce que vous saviez sur la question ?
 - Qu'est ce que vous visiez ? Quelles étaient vos intentions ?

Guider la personne vers la verbalisation

d'après P. Vermersch,
« l'entretien d'explicitation », Éditions ESF

	<p>CONTEXTE (quand et où l'action s'est déroulée)</p> <p>Où ? Quand ? Avec qui ? Qui a demandé ... ? A qui est destiné... ?</p>	
<p>SAVOIRS (ce qu'elle savait de ce qu'il fallait qu'elle fasse)</p> <p>Qu'est-ce que vous saviez sur la question ? Qu'est-ce que vous deviez faire ? Qu'avez-vous compris de la consigne ? Vous vous êtes appuyé sur quoi ? A quoi reconnaissez-vous que ?</p>	<p>PROCEDURAL (comment elle a fait réellement)</p> <p>Qu'est-ce que vous avez fait ? Dans quel ordre ? Quelles informations êtes-vous allé chercher ? Quelles opérations avez-vous fait ? Vous avez commencé par quoi ? Ensuite....et après....</p>	<p>BUTS (ce qu'elle voulait faire)</p> <p>Qu'est-ce que vous visiez ? Quelles étaient vos intentions ? Pour quels motifs ? Qu'est ce qui fait que vous avez démarré de cette façon ?</p>
	<p>JUGEMENTS (ce qu'elle pense de ce qu'elle a fait)</p> <p>Que pensez-vous de ce que vous avez fait ?</p>	