

BTS SIO

Durée de formation	2 ans		Recrutement (nombre)	Particularités	Site
Lieux de formation	Lycée Dick Ukeiwe	Nouméa	30 étudiants via parcoursup	- Lycée Public – Alternance possible en deuxième année	Btsinfo.nc
Quels baccalauréats faut-il avoir ?	Baccalauréat: - Technologique - Professionnel SN - Général		Places réservées : en moyenne 25% pour les bacheliers professionnels, 50% pour les bacheliers technologiques, 25% pour les bacheliers généraux et réorientations		
Quelles questions se poser avant de candidater pour ce BTS	1. Suis-je à l’aise avec les chiffres, avec les calculs arithmétiques ? 2. Suis-je capable de de me concentrer longtemps sur du travail sur ordinateur ? 3. Puis-je me concentrer suffisamment pour terminer mon travail à temps ?				
Qu’est-ce qui sera attendu de moi pendant la formation ?	1. Travail personnel conséquent exigé : + de 30 heures de cours par semaine 2. Assiduité indispensable pour suivre la formation 3. Gestion des délais : rendre les travaux demandés aux dates exigées pour répondre aux exigences professionnelles 4. Appétence pour les nouvelles technologies, la cybersécurité, la programmation 5. Curiosité et veille technologique 6. Écrire et s’exprimer à l’oral dans un langage correct 7. Travail en équipe ;				
Poursuite d’étude	Ex : Licence Pro, licence MIAGE, BUT informatique (2ème ou 3ème année)				
Ou insertion Professionnelle	- Développeurs WEB, technicien réseaux et systèmes, assistant DPO, ...				
Pour aller plus loin					

Compétences spécifiques du BTS SIO et certification

	Compétences principales acquises à l'issue des 2 années de formation	Épreuves		Coefficient
		Écrit	Oral	
Bloc n° 1 – Support et mise à disposition de services informatiques	Gérer le patrimoine informatique		E 4	4
	Répondre aux incidents et aux demandes d’assistance et d’évolution			
	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique			
	Organiser son développement professionnel			
Bloc n° 2 – Option « Solutions d’infrastructure, systèmes et réseaux » Administration des systèmes et des réseaux	Concevoir une solution d’infrastructure réseau		E5 CCF (épreuve pratique)	4
	Installer, tester et déployer une solution d’infrastructure réseau			
	Exploiter, dépanner et superviser une solution d’infrastructure réseau			
Bloc n° 2 – Option « Solutions logicielles et applications métiers » Conception et développement d’applications	Concevoir et développer une solution applicative			
	Assurer la maintenance corrective ou évolutive d’une solution applicative Gérer les données			
Bloc n° 3 – Option « Solutions d’infrastructure, systèmes et réseaux » Cybersécurité des services informatiques	Protéger les données à caractère personnel	E6 (4 heures)		4
	Préserver l'identité numérique de l’organisation			
	Garantir la disponibilité, l’intégrité et la confidentialité des services informatiques et des données de l’organisation face à des cyberattaques			
	Sécuriser les équipements et les usages des utilisateurs			
Bloc n° 3 – Option « Solutions logicielles et applications métiers » Cybersécurité des services informatiques	Protéger les données à caractère personnel Sécuriser les équipements et les usages des utilisateurs			
	Préserver l'identité numérique de l’organisation			
	Garantir la disponibilité, l’intégrité et la confidentialité des services informatiques et des données de l’organisation face à des cyberattaques			
Bloc n°5 – expression et communication en langue anglaise	Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes : - compréhension de documents écrits ; - production et interaction écrites ; - compréhension de l’oral ; - production et interaction orales.	E12 (écrit 2 heures)	Oral 20 minutes	2
Bloc n°6 – Mathématiques pour l’informatique	Comprendre et résoudre les problèmes mathématiques élémentaires auxquels une personne informaticienne est couramment confrontée	E2	CCF (Écrit 1h) Algorithmie (1h30)	3
	Comprendre et manipuler les objets mathématiques fréquemment utilisés en programmation, de manière à pouvoir exploiter informatiquement une solution mathématique préalablement construite			