



Pôle
Expertise
des établissements
et de la pédagogie

Inspection pédagogique du
second degré

Affaire suivie par
Éric DESCHAINTE
eric.deschainte@ac-
noumea.nc

1, avenue des
Frères Carcopino
BP G4
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

Nouméa, le 12 février 2021

L'inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique
régional d'économie et gestion
Eric DESCHAINTE

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie et
de Gestion

Objet : Lettre de rentrée 2021

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie et de Gestion de la Nouvelle-Calédonie et de Wallis,

Par cette lettre de rentrée, je souhaite vous présenter l'actualité de nos enseignements, ainsi que les axes de travail que nous avons identifiés pour l'année scolaire 2021.

Je souhaite tout d'abord m'adresser aux collègues nouvellement arrivés et récemment sortis de quatorzaine : bienvenue à vous sur le territoire de la Nouvelle Calédonie, nous aurons grand besoin de votre implication au service de ce pays. Félicitations aux lauréats des concours qui débutent leur année de stage ou qui sont nouvellement titularisés.

Présentation de l'équipe économie-gestion

L'équipe en charge du pilotage des enseignements d'économie-gestion est composée de :

Éric DESCHAINTE, inspecteur d'académie IA-IPR ;

Laure CHEBASSIER, professeure chargée de mission d'inspection pour les enseignements technologiques et les BTS tertiaires ;

Jean-Pierre BARTHELEMY, professeur chargé de mission d'inspection pour les enseignements de la voie professionnelle dans le champ tertiaire ;

Éric SAVIGNAC, professeur chargé de mission d'inspection pour les enseignements en hôtellerie-restauration, voies professionnelle et technologique et BTS MHR ;

Matthieu SALVAN, professeur interlocuteur académique pour le numérique (IAN).



Pour chaque diplôme professionnel (CAP, Bac pro, BTS), une ou un **professeur référent** a été désigné pour apporter conseils et avis concernant notamment les besoins de formation et l'organisation des examens.

Dans chaque établissement, un **directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques** (DDFPT), ou/et un professeur coordonnateur, participe à l'animation de la discipline. Cette mission est déterminante pour coordonner les projets concertés au sein des équipes pédagogiques.

Remerciement

En mon nom propre mais aussi au nom de mes prédécesseurs, je remercie très sincèrement **Laurence Chaze** qui a été longtemps chargée de mission d'inspection et qui a rendu de grands services à notre discipline. Laurence a souhaité interrompre sa mission mais reste disponible, notamment au service des [pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat \(PEPITE\)](#) qu'elle veut promouvoir auprès de nos étudiants de BTS.

Les priorités éducatives

Le décrochage scolaire

Nous savons que **le manque d'implication et l'absentéisme** sont la première cause de l'échec scolaire. Je vous recommande de prendre - de reprendre - connaissance des outils qui permettent de prévenir le décrochage scolaire, par exemple la [fiche Qualéduc n° 6](#) qui y est consacrée.

Je vous recommande d'être attentif à **une perte de contact** avec certains de vos élèves, adressez-vous à eux dans un entretien individuel, alertez assez tôt vos collègues et la direction si vous estimez qu'il y a un risque de décrochage.

L'illettrisme

En [Nouvelle Calédonie](#) 33,5 % des jeunes de 16 à 25 ans sont en grande difficulté de lecture (11,8 % en métropole en 2019). Sur l'ensemble des jeunes qui ont passé le [un test durant la journée Défense et Citoyenneté](#) (JDC) en 2019, 60 % des inscrits en CAP ont été détectés en grande difficulté de lecture ; le taux est de 40% des jeunes en bac professionnel et 13 % des jeunes inscrits au baccalauréat général et technologique.

Je vous recommande de **veiller à répéter régulièrement les définitions des mots et des expressions** que vous utilisez dans vos cours. Ces définitions, les plus simples possibles, doivent être assorties d'exemples. Veillez à bien vous faire comprendre, ceci est particulièrement vrai pour les consignes qui doivent être claires pour tous. En cas de difficultés importantes il convient d'informer les équipes éducatives et de direction.



3 / 10

Le numérique au service de nos enseignements

Les multiples et diverses disciplines au sein de l'économie-gestion ont en commun de recourir fréquemment aux outils numériques. Ceux-ci sont mobilisées à la fois comme objet de nos enseignements (les systèmes d'information, les feuilles de calcul, les bases de données, les logiciels et progiciels) mais aussi comme moyens pour enseigner différemment (progiciel de gestion intégré à usage didactique, vidéos didactisées, générateur de tests interactifs, outils de simulation, etc.).

Nous avons la chance cette année de recruter Matthieu SALVAN sur la mission [d'interlocuteur académique pour le numérique \(IAN\)](#). Il pourra, en relation avec la Délégation académique au numérique éducatif (DANE), impulser et coordonner nos efforts pour faciliter nos usages pratiques et efficaces des outils numériques. La solution [eCom-Box](#) sera particulièrement travaillée cette année pour la rendre disponible au plus grand nombre.

A noter que la DANE organise cette année **une semaine du numérique du 22 au 26 février** dans tous les établissements. Les équipes économie-gestion pourront y contribuer avec beaucoup de pertinence.

Je vous rappelle également l'existence de **l'excellente solution PIX** (pix.fr). Il s'agit d'un service public accessible librement et gratuitement sur le web, qui permet de s'évaluer et de développer ses compétences et connaissances dans les usages des solutions numériques. Ainsi, par exemple, les risques liés à l'internet sont mis en évidence de façon très concrète. Très recommandable pour les enseignants comme pour les élèves, Pix propose une certification, à différents niveaux, de vos compétences dans les usages numériques. Il est prévu qu'une [certification des compétences numériques](#) soit prochainement rendue obligatoire pour les élèves.

Les actions de formation

Pour cette année 2021, pour notre discipline, **huit actions de formations et deux groupes de travail** sont inscrits au Programme académique de formation (PAF).

Les formations portent sur la réforme STMG en terminale, le bac professionnel HR, le BTS MHR, le bac professionnel AGOrA, l'enseignement d'économie-gestion dans les formations industrielles, le renforcement des usages du numérique. Ces choix résultent d'une enquête conduite auprès des DDF et des professeurs référents.

Les deux groupes de travail concernent la série STMG : l'enseignement des mathématiques et l'enseignement technologique en langue vivante.

La **saisie des candidatures individuelles a lieu du 15 février au 12 mars.**



La voie professionnelle tertiaire

Par le nombre d'élèves concernés et la nécessaire adéquation des formations aux besoins de compétences du territoire, **la voie professionnelle a un rôle social essentiel en Nouvelle Calédonie**. En 2020, elle représentait près de 42% des élèves des lycées ; à l'issue de la troisième près d'un élève sur trois est orienté en seconde professionnelle. Dans cette voie, les élèves ayant choisi une formation du domaine tertiaire sont les plus nombreux.

Le projet de valorisation et de [transformation de la voie professionnelle](#) est engagé depuis 2019 en Nouvelle Calédonie, nous poursuivrons nos efforts cette année sur les familles de métiers, le co-enseignement, le chef d'œuvre, les modules de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle en terminale.

Progressivement, **les référentiels des diplômes professionnels sont rénovés et réorganisés en blocs de compétences**. A chaque bloc correspond un enseignement validé par une seule épreuve.

Pour cette rentrée nous avons de nouvelles grilles horaires élève pour la classe de première professionnelle et pour la seconde année de CAP ainsi que de nouveaux programmes d'enseignements généraux. En décembre 2021 la première session du CAP connaîtra des enseignements généraux rénovés.

Il est important de noter qu'en Nouvelle Calédonie **la part des candidats éliminés au premier groupe d'épreuves est particulièrement importante au baccalauréat professionnel** (8,5% de candidats éliminés). Ces candidats étaient absents à une ou plusieurs épreuves ou n'ont pas remplis les conditions d'inscription, notamment la durée des PFMP.

Cette année, à la fin de la classe de première professionnelle, les élèves pourront se voir délivrer [une attestation de réussite intermédiaire](#). Cette attestation, qui porte sur l'ensemble des enseignements, permet de faire un bilan des connaissances et des compétences de l'élève, elle marquera une étape importante dans son parcours vers le baccalauréat professionnel. La délivrance de l'attestation de réussite intermédiaire s'appuie sur les données présentes dans [le livret scolaire dématérialisé](#) de l'élève, à l'issue de l'année de première professionnelle

Le bac professionnel « Gestion-administration » est en cours de rénovation, il devient « Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités » (AGOrA). Nous aurons à porter plus particulièrement nos efforts sur cette rénovation afin de renforcer les parcours de formation vers les BTS administratifs, d'y mobiliser les dispositifs pédagogiques de la transformation de la voie professionnelle et de concrétiser la mise en œuvre des blocs de compétences.

Cette année, avec les chargés de mission, nous porterons également plus particulièrement nos efforts sur **la gestion des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)** afin de veiller à ce que les modalités d'organisation et de suivi pédagogique de ces périodes soient partagées sur l'ensemble du territoire.



La voie technologique

Management et gestion

La série STMG est présente dans 6 lycées publics et 3 lycées privés de Nouvelle-Calédonie. A la rentrée 2020 elle représentait 67% des élèves de la voie technologique et 21,5% des élèves issus de seconde générale et technologique en 2019 (Métropole : 12,3%). Cette série a l'effectif le plus important de la voie technologique.

La rénovation engagée l'an dernier en classe de première se poursuit naturellement cette année en classe de terminale avec **des changements importants** : nouvelle grille horaire avec une spécialité de 10h, nouveaux programmes et nouvelles épreuves dont **le grand oral**. Une formation académique sera très prochainement consacrée à un premier bilan et à l'accompagnement de ces changements.

Le renforcement et le développement de **la capacité à s'exprimer oralement pour argumenter et convaincre** sera assurément un défi pour nos élèves. Il nous faut nous préparer à les y aider plus fréquemment, plus naturellement. Ceci par exemple en transformant des exercices habituellement écrits en prestations orales.

Vous savez que, dans le contexte sanitaire que nous connaissons, pour des raisons d'égalité d'accès à la formation, pour la session 2021 du baccalauréat général et technologique, le ministre a décidé de **recourir au contrôle continu** pour les épreuves communes et de spécialité en terminale comme en première. Ainsi, sous réserve d'une publication officielle, seules les épreuves de français, de philosophie et le grand oral sont maintenues. Il nous faudra [veiller à ce que ces modalités impactent le moins possible les conditions d'équité de traitement](#) entre les candidats.

Les résultats du bac STMG pour la session 2020 sont en progression de deux points en moyenne par rapport aux deux dernières sessions. Ceci résulte naturellement de vos efforts auprès de chacun de vos élèves durant les deux années de formation. Mais également de l'exigence de rigueur renouvelée et partagée durant les opérations de corrections, laquelle doit faire l'objet d'un consensus au sein de notre communauté pédagogique.

Cette année nous porterons nos efforts également sur l'orientation, **la poursuite d'études après le baccalauréat STMG et les conditions de la réussite dans le supérieur**.

Hôtellerie-restauration

Les formations du domaine hôtellerie-restauration sont **nombreuses et bien réparties sur le territoire**, elles vont du CAP au BTS Management en hôtellerie-restauration (MHR) en passant par les mentions complémentaires, la série STHR (hôtellerie-restauration) et les mises à niveau des bacheliers non issus d'une formation hôtellerie-restauration qui souhaitent accéder au BTS MHR.



La série STHR est présente au lycée Escoffier, elle permet, dès la classe de seconde ou à partir de la première, de **préparer efficacement l'accès au BTS MHR**. Cette formation qui s'inscrit dans un parcours, potentiellement long de 5 années, mérite d'être mieux connue et reconnue. Les résultats du bac STHR se sont sans doute situés cette année en deçà des attentes, nous travaillerons à en identifier les causes et y remédier.

Les BTS tertiaires

L'offre de formations en BTS s'est considérablement renforcée sur le territoire ces dernières années. Ceci permet notamment d'y **accueillir davantage de lycéens professionnels**, c'est là un enjeu pour lequel nous devons encore renforcer nos efforts.

Les résultats des examens des BTS tertiaires sont **en progression de 4 points** du taux de réussite par rapport à la précédente session. Le résultat est toutefois en deçà en BTS MUC / MCO en cours de rénovation (- 5 points), en BTS CI et SAM (-11 points), et en BTS SIO (-9 points). Ces baisses sont à relativiser au regard de l'étroitesse des effectifs concernés.

La question de **l'accueil des bacheliers professionnels** mérite la plus grande attention, les taux de réussite ne tiennent pas compte des abandons en cours de formation, voire dès son début. Quand certains d'entre eux excellent et sont même majors de promotion, un plus grand nombre se trouve trop vite en grande difficulté. Au regard de ce risque, les quotas d'accès ont été ajustés pour les BTS Tourisme et CI.

L'installation d'un module spécifique de préparation à la poursuite d'études en classe de terminale professionnelle est un outil important, il faudra nous y investir particulièrement. L'ouverture cette année d'une [classe passerelle](#) tertiaire au lycée Blaise Pascal peut aussi contribuer à aider les plus faibles, nous y serons attentifs.

J'attire votre attention sur le fait que tous les candidats des BTS peuvent passer l'épreuve facultative « engagement étudiant » dès la session 2021. Cette épreuve est définie par [un arrêté du 23 septembre dernier](#).

Cette année nous terminons les rénovations des BTS MCO, GTLA et SIO et de nouvelles rénovations sont engagées : en BTS CI et en BTS TC qui va devenir BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques (CCST).



Les classes préparatoires

Les classes préparatoires participent à la diversité des débouchés, elles constituent une réelle voie de réussite pour les bacheliers STMG

ECT

La classe préparatoire ECT du lycée Dick Ukeïwé met en œuvre les [nouveaux programmes](#) de mathématiques-informatique, de droit et d'économie et de management et sciences de gestion diffusés sur le site du Ministère de l'enseignement supérieur. Ces programmes sont applicables dès cette rentrée 2021 en Nouvelle Calédonie.

Ces programmes s'inscrivent dans la continuité du travail de la rénovation STMG.

DCG

Accessible après le baccalauréat général ou STMG, ou après un BTS Comptabilité-Gestion, [la classe préparatoire au diplôme de comptabilité et de gestion](#) (DCG) du lycée Dick Ukeïwé, est un diplôme de niveau licence qui permet de s'engager progressivement vers l'expertise comptable après un DSCG (2 ans après le DCG) et le DEC.

L'organisation des examens nationaux de la session 2020 du DCG a été perturbée par le contexte sanitaire en métropole. Avec l'inspection générale nous serons très attentifs à l'organisation de la session 2021.

Une nouvelle maquette des concours de recrutement d'enseignants

Un arrêté du 25 janvier 2021 fixe les nouvelles modalités d'organisation des concours de recrutement d'enseignants, notamment pour le [CAPET](#) et le [CAPLP](#).

Une nouvelle épreuve est introduite à l'oral, elle s'apparente à un entretien de recrutement type DRH.



8 / 10

Une bonne année 2021

Nous savons le caractère déterminant de nos missions éducatives et pédagogiques pour permettre à notre jeunesse de construire l'avenir de notre société. Ceci est d'autant plus vrai en Nouvelle Calédonie, petit territoire mais pays en devenir qui aura grand besoin de ces nouvelles forces pour forger son avenir.

Je vous souhaite, à chacune et chacun d'entre vous, une bonne année scolaire, enrichissante et innovante.

Éric DESCHAINTE



Annexe - Sitographie

Site académique économie-gestion

- Discipline économie-gestion : <http://ecogest.ac-noumea.nc/>
- Vice-rectorat : <http://www.ac-noumea.nc/>
- BTS GPME : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique39>
- NDRC : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique40>
- SAM : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique41>
- MHR : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique42>
- SIO : <https://weblgn.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique53>
- Culture économique, juridique et managériale : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique43>
- MCO (2020) : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique46>
- GTLA (2020) : <http://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique45>
- DCG : <https://www.dcg-noumea.net/>

Sites disciplinaires nationaux

- Espace de partage et de mutualisation, groupes de travail par diplôme : <https://www.viaeduc.fr/>
- Enseignement professionnel : www.cerpeg.fr
- Communication, mercatique, transport et logistique : <http://www.crcm-tl.fr/>
- Systèmes d'information : <http://www.reseaucerta.org/>
- Ressources humaines, sciences de gestion, management, économie et droit : <http://www.crcm.ac-versailles.fr/>
- Comptabilité et finance : <http://crcf.ac-grenoble.fr/>
- Hôtellerie-restauration : <http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/> ; www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr
- BTS GTLA : <http://www.crcm-tl.fr/index.php/971-actualites-en-logistique/1078-renovation-bts-tpl-le-bts-gtla> ;
- BTS Tourisme : <http://aflyht.net/wp-content/uploads/2018/01/crtourisme.pdf> ; <http://tourisme.ac-dijon.fr/>

La voie professionnelle

L'attestation de réussite intermédiaire

- <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo6/MENE2102235N.htm>

LSL PRO – le livret scolaire du lycée

- <https://eduscol.education.fr/736/dematerialisation-du-livret-scolaire-du-lycee-lsl>

La transformation de la voie professionnelle en Nouvelle Calédonie

- <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article4783>

J'enseigne au lycée professionnel

- <http://www.education.gouv.fr/cid133972/elaboration-des-projets-de-programme-des-enseignements-generaux-du-nouveau-lycee-professionnel.html>



La nouvelle maquette du CAPLP

- <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043075622>

La nouvelle voie professionnelle en 12 points

- <http://quandjepasselebac.education.fr/voie-pro-nouveautes-12-points/>

La réforme du lycée général et technologique

- Le guide de l'évaluation en contrôle continu pour la session 2021 du baccalauréat général et technologique
<https://eduscol.education.fr/media/5470/download>
- « En route vers le nouveau bac 2021 : »
http://cache.media.education.gouv.fr/file/Bac_2021/53/1/Bac2021_document_2_de_fev2019_1079531.pdf

Organisation et horaires en STMG

- Les horaires de la voie technologique en lycée :
http://cache.media.education.gouv.fr/file/29/68/1/ensel612_annexe_ok_984681.pdf
- Les épreuves du bac en voie technologique :
https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=132695

Les programmes en STMG et STHR

- [Seconde générale et technologique](#)
- [Seconde spécifique technologique de la série STHR](#)
- [Programme d'enseignement moral et civique de seconde générale et technologique](#)
- [Programme d'enseignement moral et civique de première des voies générale et technologique](#)
- [Programme d'enseignement optionnel de management et gestion de la classe de seconde générale et technologique](#)
- Première STMG – Droit et économie : http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/86/8/spe646_annexe1_22-1_1063868.pdf
- Première STMG – Management : http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/60/2/spe646_annexe2_1063602.pdf
- Première STMG – Sciences de gestion et numérique : http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/60/6/spe646_annexe3_1063606.pdf
- Terminale STMG – droit économie : https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/13/9/spe262_annexe1_1159139.pdf
- Terminale STMG – Management, sciences de gestion et numérique : https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/14/1/spe262_annexe2_1159141.pdf